

# Les instruments de musique

## NIVEAU 1

J'écoute les sons et j'identifie si Numba joue d'un instrument à cordes, à vent ou des percussions.



A quoi tu joues?

Quels sont les instruments que je reconnais dans l'orchestre de Numba? Je colorie les percussions en rouge.



# Les instruments de musique

## NIVEAU 2

Avant le théâtre, d'autres formes d'art existaient déjà comme la danse, le chant et la **musique**. A la Préhistoire, on a déjà des traces d'instruments de musique. Ceux-ci ont évolué au fil du temps et se sont diversifiés.

### I. Et aujourd'hui, alors ?

Observe l'image de l'orchestre et **identifie** les instruments des musiciens. Entoure les instruments à corde en rouge, ceux à vent en vert et les percussions en noir.



### II. Ecoute les extraits et nomme les instruments que tu as entendus :



Sais-tu que, durant l'Antiquité, le rap existait déjà?

En effet, comme la poésie, les textes de théâtre sont écrits en vers. Les acteurs récitent ces textes avec un rythme particulier pour les rendre plus dynamiques : la frontière entre le chant et la déclamation est très mince durant l'Antiquité.



# Les instruments de musique

## NIVEAU 3

Avant le théâtre, d'autres formes d'art existaient déjà comme la danse, le chant et la **musique**. A la Préhistoire, on a déjà des traces d'instruments de musique. Ceux-ci ont évolué au fil du temps et se sont diversifiés.

### I. Ode à la romaine!

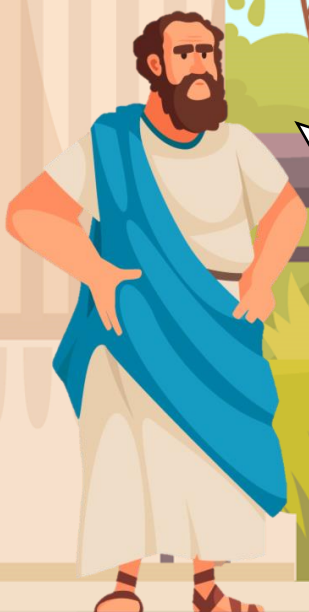
Ecoute les extraits des chants grecs et latins et nomme les instruments que tu as entendus.



### II. Késako?!

Tu as découvert les instruments utilisés dans l'Antiquité... es-tu encore capable de les reconnaître ?

**CYMBALES - AULOS - SISTRE - UBA - LYRE - CYTHARE**



**Vitruve...encore lui !**

La musique est tellement importante que Vitruve lui a consacré un chapitre entier dans son traité sur l'architecture! Pour amplifier les sons, il propose de placer des grands vases en bronze à des endroits stratégiques... Bref, il est l'inventeur de ce que, aujourd'hui, tu appelles des enceintes!